

北京大學日刊

The University Daily

號九四八二第

張一版出日今

廣告費	報費	地址
每份銅元二枚每月 自取一角五分派送 一郵費在內(外省三角) 先付郵票不收報費 用五號字七日以內 每字八厘一月以內 五厘長期面訂五十 字起碼封面加倍	北平景山東街北京 大學第二院	

(目要日本)

- △河北省教育廳公函
- △外國語組通告
- △國立北京大學公告
- △西北科學考查團
- △專載

公函

●河北省教育廳公函

逕復者案准

貴校函以學生張玉池請求轉函令飭該生原籍遵化縣撥發參觀旅費等情囑予查核辦理等因准此查本省專門以上學校畢業生請發參觀旅費一案曾經本省民國十一年全省小學會議議決一律杜絕等語並經分別呈令在案該生所請未便照轉該縣果有撥發參觀旅費辦法應由該生逕向該縣請求核辦相應函請

查照此致

國立北京大學

公告

●外國語組通告

本年度各外國語學年試驗概由本組所組織之臨時考試委員會負責此布

●國立北京大學公告

西北科學考查團

茲敦請

袁復禮教授演講

講題 戈壁旅行

日期 六月六日星期一下午

七時半

地點 北京大學第二院北樓

上第二教室

有幻燈片映放實地情形

●北大攝影學會通告

導師吳郁周先生訂於本星期五(即本月三日)下午五時補講『加厚法』及『減薄法』特此通告

六月一日

●遠東政治論文題

張忠祚

(任作一題，六月二十日前交卷)

(一)中日二國開關之比較

(二)中東戰爭與遠東國際關係之變化

(三)帝俄與蘇俄遠東政策之比較

(四)華盛頓會議對於遠東國際政治之影響

本校布告

●軍事訓練組布告

本組各隊以往因故缺課之隊員由六月七日起至十日止每早六時半至七時半在沙盤兵棋室補習軍用掛圖此布

六月一日

●秘書處事務組布告

查三兩齋暑期內須加整理備供新生住宿之用原住同學其有未及遷移而欲離校者務將行李整齊送存儲藏室免致整理房屋時搬移遺失是為至盼

●秘書處事務組布告

查本屆一兩齋畢業生應騰出之牀位頗多依據歷屆畢業時三四兩齋同學之請求決定此次所有一二兩齋騰空之畢業生牀位儘先歸三四兩齋未畢業同學登記遞補務希三四兩齋未畢業同學于六月十五日以前取得本齊管理員證明到二院事務組管理股登記俟有騰出即依次遞補

●體育組布告六月一日

普通網球單打比賽現甲組十一號林基齊讓與曹述堯乙組十六號許瀛甲讓與常乃慰望各查照比賽表出場又逢禮拜六時均往後推展一日比賽此布

●軍事訓練組布告

本組各隊自六月七日停止訓練各隊成績以幹部隊及第三大隊較佳第三大隊隊員到操次數有溢出普通訓練次數者准由本組暫存留作下學期成績其第四大隊曠操各隊員務望在未停操期內按日到場補習此布

五月二十七日

專載

最近有同學以徵兵制度及兵役制度區分見詢者僅

就觀察所及分錄如左俾便週知惟於各種兵役制度利害之係本諸現代趨勢加以擬論以供參考是否妥當仍望

指教為荷

白雄遠識

各種兵役制度之觀察

編制國軍最重要之要素，厥為兵員，世界各國，以各國之歷史，國民之精神，文化之程度，政治之方略，環境之情形，各有不同，故其採用兵役制度，亦各不同，最近世界之兵役制度，不外三種，一為募兵制度，二為徵兵制度，三為民兵制度。

募兵制者又稱傭兵制又稱志願兵制要之國家需兵而募集人民之志願服務者充之給以餉銀服兵與否聽諸志願退伍後即脫離軍籍現行此制者為我國及德國惟德國係受歐戰後條約之拘束迫不得已

徵兵制者係憲法規定國民至適於服役年齡皆有服兵役之義務應徵入營而受訓練是為現役現期滿退伍歸鄉仍聽調集是為預備役後備國民兵役現行此制者為法俄意日等國民兵制者憲法規定舉國皆兵與徵兵制相似而訓練方法不同時日較少現行此制者為瑞士國

平時行募兵制而戰時行徵兵制者為英國因英國軍事教育普及戰時易行徵兵制且以遠成殖民地不易瓜代之關係平時用徵兵制為不便也

行募兵制而兼行民兵制者為美國但美國以民兵制為主其十餘萬之募兵不過於開戰之初警備海岸掩護民兵之動員集中

以上三種兵役制度，利害分述於左
甲，募兵制度之利害

(一)募兵制度之利

- 一，不碍人民之生產
- 二，人民得以自由
- 三，軍事上之技能可期熟練尤以科學戰具加多裝備複雜之現代為然

(二)募兵制度之害

- 一，兵役制度不能平均
- 二，軍事教育不能普及
- 三，平時養兵費甚大國庫有支絀之虞
- 四，戰時兵員缺乏補充困難
- 五，應募者以酬勞為目的不知有國家糧餉不足動輒譁變
- 六，好人不肯應募難選擇精神純良之壯丁素質低劣
- 七，造成特殊階級兵民勢成水火
- 八，募兵制為軍閥托命之基礎禍國有餘精國不足
- 九，募兵制不合乎現代國防上之要求
- 十，募兵制為封建時之遺產制度

乙，徵兵制度之利害

(一)徵兵制度之利

- 一，伍為兵退伍為民兵合為一體軍隊不致成為特殊階級
- 二，在預備役後備役國民兵役時期均散在鄉間作生產事業
- 三，平時能以極少之軍費養成強大之兵力最為經濟不過
- 四，服兵役者率皆品行端方素質優良
- 五，戰時招集在鄉之軍人補充容易且其

計劃可以確立

六，國民平均分擔兵役義務甚合現代國家生存之趣旨

七，服兵役者以國家為前提國防有事之日志氣旺盛戰鬥力強大

八，軍事教育普及全民皆有尚武之精神

九，國民皆受軍事教育無形中可養成守規律尚協同之習慣

十，國民皆受軍事訓練之故體格得以強健無形中能增加各種工作之效率

十一，國家之武力為以體外全在護國衛民軍閥不能利用以對內

十二，徵兵制最易增進國民與國家之關係不致成為一盤散沙

十三，士兵精良滿足國防上之需要鄰國不敢覬覦戰禍可以消弭

(二)徵兵制度之害

- 一，國民受兵役法之強制過嚴
- 二，國民在服役之期間停止其個人經濟上之生產
- 三，在服役時所辭去之職業待期滿後或不能再得
- 四，妨害原有技能之發達尤以手工業者為多
- 五，妨害青年讀書寶貴之時期待期滿後或致不能求學
- 六，於文化藝術種種進步之發展均有妨礙
- 七，在服役期間政府津貼不敷用須由家

庭補加

八，不顧國民個人性情之所好一律施以強迫

九，與民權日漸發達之現代潮流大相背謬

十，世界行徵兵制之國家全是帝國主義者

十一，行徵兵制之國家武力充實而思戰為破壞世界和平之罪魁

十二，世界之不平經濟之恐慌人類死於戰禍全由於行徵兵制度之影響

十三，近代科學進步本應利人濟世而行徵兵制之國家全用作殺人之利器

十四，徵兵之業務及動員之準備至為繁難

十五，社會以工業為主之國家因服兵役有碍於工廠之組織

丙，民兵制度之利害

(一)民兵制度之利

民兵制兼有募兵制與徵兵制之利與現代民權日漸發達漸次要求縮短在營年限之趨勢相合且於民主主義之國家與社會主義之國家尤相適合蓋武力完全為民之武力也故民兵制為理想之制度在未來之地位極大

(二)民兵制度之害

非普及國民軍事教育且提高不可否則素質薄弱不能滿足國防上之要求也